

Algemene gegevens

Naam	Francisca Fouchier
Klas	B-ITB4-1CL2
Les	jQuery les 2
Theorie of praktijk	Praktijk
Datum	18-06-2017
Duur	3 Lesuren (1,5 uur)

Beginsituatie en doelen

Beginsituatie	<p>De studenten hebben in periode 3 geleerd om te coderen met JavaScript. Ze hebben kennis gemaakt met verschillende basisvaardigheden. De basisvaardigheden zijn theoretisch getoetst en praktische getoetst.</p> <p>In de eerste les van periode 4 zijn groepjes van twee gevormd. De duo's hebben zich ingeschreven via Padlet.com op een onderwerp. De duo's hebben de opdracht gekregen om in 4 weken tijd met jQuery een (web)app te ontwikkelen. In de eerste les is uitgelegd wat jQuery is, echter merkte ik dat de uitleg niet beeldend genoeg was.</p> <p>Dit is les twee van de praktische opdracht: maak met jQuery-mobile je eigen (web)app.</p> <p>B-ITB4-1CL2 bestaat uit 22 studenten . Dit is een clusterklas samengesteld uit 2 verschillende klassen. Tijdens de lessen is er meestal wel een student afwezig. De studenten die lessen missen kunnen de presentatie en/of het huiswerk op Moodle terugvinden. Alle studenten kunnen bij de cursus JavaScript niveau 4 klas 1. Na de gegeven les komt de presentatie van les 2 periode 4 op Moodle te staan. De deadline van de praktische opdracht wordt tijdens de les in Outlook genoteerd.</p>
Doelen	<p>Leerdoelen / prestatie indicator (voor mezelf).</p> <p>De studenten weten:</p> <ul style="list-style-type: none">• wat jQuery is.• wat er wordt bedoeld met een testomgeving.• wat een mobiele emulator is.• waar de eisen van de praktijkopdracht te vinden zijn. <p>Lesdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Na deze les is de studenten in staat om:<ol style="list-style-type: none">1. een testomgeving voor een jQuery-mobile-project op te zetten.2. met een mobiele emulator te werken.

Lesindeling

Duur van de les	Student	Docent	Leerinhoud	Benodigheden
Intro +- 10min	<p>De student komt binnen, wordt begroet door de docent en zoekt een plekje.</p> <p>Benodigheden: Laptop + editor + boek Frontend Programmeren H4.</p> <p>Gewenst gedrag: de student is stil, de telefoons zijn weg, jassen uit, spullen liggen klaar maar laptops blijven dicht.</p>	<p>De docent verwelkomt de studenten. Wijst de studenten op de duo's waarin gewerkt wordt.</p> <p>Absenties worden genoteerd</p> <p>Nogmaals benoemen dat er vandaag weer in duo's wordt gewerkt</p>	<p>Op de beamer ziet men Padlet.com. De gekozen indeling waarin gewerkt gaat worden is zichtbaar.</p>	<p>Beamer + HDMI kabel Laptop</p> <p>https://padlet.com/fj_fouchier/cl2_jQopdracht1</p>
Theorie +- 15min	<p>De studenten hebben hun laptops dicht. De studenten hebben aandacht, luisteren.</p>	<p>De presentatie wordt gestart</p> <ul style="list-style-type: none"> • de planning van de les wordt doorgenomen • opfrissen van de vorige les • tonen uitleg jQuery-mobile • Lesdoelen worden benoemd <p>Tijdens het uitleggen stel ik vragen richting de klas om de studenten mee te krijgen in het verhaal.</p>	<p>De studenten weten wat het programma is en wat de lesdoelen zijn.</p> <p>De studenten leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wat jQuery-mobile is 	<p>Beamer + HDMI kabel Laptop</p>
Werken aan de praktijkopdracht +- 30min	<p>De studenten gaan aan de gang met de praktijkopdracht. Ze zoeken uit wat een passende testomgeving is voor de praktijkopdracht en ze zoeken uit wat een mobiele emulator is en welke emulator er bij hun testen gebruikt gaat worden.</p>	<p>Het zelfstandig werken start met een rondje van mij door de klas. Studenten gaan in duo's aan de slag. De studenten mogen overleggen. Na dit rondje ga ik zitten en roep de jongelui bij me die nog zaken moeten inhalen.</p>	<p>De studenten leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wat een lokale testomgeving is • wat een mobiele emulator is 	<p>Beamer + HDMI kabel Laptop</p>

Les indeling

Les gedeelte	Student	Docent	Leerinhoud	Benodigheden
Controleren +- 10min	Zie hiervoor + de studenten laten zien welke testomgeving is gekozen en welke mobiele emulator er is gekozen. Bij een nog niet eerder gebruikte omgeving/emulator wordt de naam genoteerd door de student op het bord.	Het tweede rondje. Controle van de gekozen testomgeving en emulator. Bij een nog niet eerder genoemde testomgeving of emulator vraag ik de student zaken te noteren op het whiteboard.	De studenten kunnen de testomgeving en de mobiele emulator aan mij beschrijven.	Beamer + HDMI kabel Laptop Stiften + whiteboard
Evaluëren, vooruitkijken en afsluiten +- 15min	De studenten steken vingers op nadat een vraag gesteld is.	Productbewaking: 2 lesdoelen. Procesbewaking: Wat vinden jullie van deze les? Wat vinden jullie van de inhoud? Wat hebben jullie geleerd?	De studenten weten wat een testomgeving en een mobiele emulator is. De studenten kunnen verhelderende vragen stellen.	Beamer + HDMI kabel Laptop